На 14. 09. 2015 година во просторните на Филозофскиот факултет во Скопје се одржа предавањето на тема: „Повторно поврзување – претставување на нов вид шематска терапија“. Предавањето беше реализирано под покровителство на Македонското научно здружение за аутизам. Предавањето започна во 10 часот со излагањето на претседателот на МНЗА проф. д-р Владимир Трајковски кој срдечно ги поздрави присутните гости. Присутни беа 50 учесници мегу кои имаše родители, професионали од различни области и студенти. Тој ја претстави предавачката д-р Paula Weerkamp – Bartholomeus која е училишен психолог.

Д-р Paula Weerkamp – Bartholomeus своето образование го стекнува во последните 26 години со интензивна работа и едукација на универзитетите во Холандија во областа на психологијата и специјалната едукација и рехабилитација. Paula Weerkamp – Bartholomeus започна со своето излагање на тема „Повторно поврзување – претставување на нов вид шематска терапија“ што претставува мултимодален пристап за возрасни и деца кои страдаат од различни типови функционални оштетувања како и невропсихолошки дисфункции.

Адреса за кореспонденција
Филип JЮРТОСКИ
Македонско научно здружение за аутизам
Институт за дефектологија, Филозофски факултет
бул. Гоце Делчев, бр. 9А,
1000 Скопје
E-пошта: secretary@mssa.org.mk
Контакт телефон: +389-75-725-951

---

Адреса за кореспонденција
Македонски научен институт за аутизам
Филосоfsки факултет
бул. Гоце Делчев, бр. 9А,
1000 Скопје
E-пошта: secretary@mssa.org.mk
Контакт телефон: +389-75-725-951
Овој третман покрај тоа што се користи како шема терапија, покажува ветувачка примена во третманот на лица со аутизам. Исто така третманот се употребува во различни полиња, како третман за мозочни трауми, демениција, како и можноста за примена кај личности кои страдаат од психопатии.

Третманот нуди тренинг на когнитивните способности на засегнатата индивидуа притоа користејќи различни методи, со што третманот доста лесно се приспособува како за возрасни лица така и за деца. Како прво, третманот започнува со стимулирање на мозочните клетки преку физички контакт, притоа овозможува ја зголемено производство на хормонот окситоцин. За време на третманот со физички контакт се обезбедува зголемување и намалување на нивото на надразливост. Физичкиот контакт овозможува самот учесник да се ослободи од стресот и негативните мисли и кај него да се постигне социјалната интеракција.

При третманот не само што се работи со децата, туку исто така се работи и со родителите кај кои е потребно да се постигне истото ефект на контрола на надразливост како и кај децата. Многу од лицата со посебни потреби особено лица со аутизам ги примаат дразби како клиенти како што немаат развоеното кај лицата со посебни потреби. Тоа демонстрира дека има различни ефекти на контролата на надразливост.

Третманот доста лесно се приспособува на разни лица и разни востаници. На пример, од ниво на надразливост, државскиот вестикул ја утврдени различни реалности кои се покажале како ефективно средство за контрола на надразливост.

Врзани случајно, третманот може да се приложи и во различни ситуации како во ветањето на разни лица или во ветањето на разни востаници, како што се илустрираат во денешните и стари примери. По продолжувањето на третманот, истиот нуди тренинг на когнитивните способности на засегнатата индивидуа, бидејќи со примената на различни методи и особено со физички контакт, овозможува се подобрување на нивото на надразливост и социјалната интеракција.

The treatment can also be used in various fields, as treatment for brain trauma, dementia, and there is the possibility to apply the treatment with persons who suffer from psychopathic behavior.

The treatment offers a training of cognitive abilities of the concerned person, while using different methods makes the treatment quite easily adapted for both adults and children. Primarily the treatment begins by stimulating the brain cells through physical contact, allowing increased production of the hormone oxytocin. During the treatment with the physical contact it’s provided increase and decrease in the level of arousal. Physical contact allows the participant to release stress and negative thoughts and it encourages social interaction.

During the treatment the therapist works with the parents as well, and it’s necessary to achieve the same effect for arousal control like in the children. Many persons with special needs, especially autism, receive stimuli only through one channel (auditory, visual, tactile) at a certain time, but have not developed the ability for multisensory integration or simultaneous processing of information received through multiple channels.

When a person with disabilities will achieve an optimal level of arousal, then he begins with multisensory stimulation to allow conceptual thinking and processing of received stimuli.

Around the first year of life, children are capable to conceptualize coherent information. Children with autism haven’t developed this capability. The information they receive is fragmented, and they lack the ability to create a coherent picture of themselves, others and the world around them. Previous researches showed that among different types of disorders were obtained different results and different progress has been made, but they all have one thing in common, which is that there is an improvement in the personal
development of the individual. In people with autism with the use of certain components of this treatment are achieved improvements in different areas of their functioning.

After the presentation of Dr. Paula Weerkamp - Bartholomeus, a discussion followed. The discussion was interactive and was followed with great interest from the guests. After the discussion Prof. Dr. Vladimir Trajkovski closed the lecture by expressing gratitude to the guests for their participation and expressed gratitude to the Faculty of Philosophy for providing premises for holding the lecture. He especially expressed gratitude to the lecturer Dr. Paula Weerkamp - Bartholomeus and her husband Frederick Bartholomeus who unselfishly and without seeking financial compensation expressed a desire to come on their own expense to enable this lecture which was free and accessible to all. It was expressed gratitude for their selfless sharing of their knowledge and experience. MSSA members sincerely hope that this collaboration with the colleagues from the Netherlands will be strengthened and will continue successfully in the future.