

Прва обука за учење и подучување во рамките на ФАСТ (Поттикнување на пристапни технологии за учење: Пристапен систем за менаџирање на учењето во хуманистичките и социјалните науки) проектот (Еразмус+ КА203)

Проектен координатор: Универзитет Св. Кирил и Методиј

Партнери на проектот: Универзитет во Aveiro, Универзитет во Вилниус, Европски Тренинг Центар-Копенхаген)

Александра КАРОВСКА РИСТОВСКА

Институт за специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Северна Македонија
aleksandrak@fzf.ukim.edu.mk

Првата обука за учење и подучување беше одржана во Копенхаген, Данска од 21-25 јуни, 2020 година (локација: Куќа на културата во Islands Brygge). Оваа обука беше поврзана со областа на креирање на системи за менаџирање на учењето (СМУ) и нивната пристапност за студенти со посебни потреби и беше важна за стекнувањето на вештини значајни за креирањето на пристапниот СМУ врз основа на методолошката рамка развиена во рамките на првиот интелектуален аутпут од ФАСТ проектот (Креирање на методолошка рамка за пристапни СМУ). Организацијата која ја спроведе обуката, беше избрана преку јавен повик. Сите обучувачи ги имаа потребните вештини за успешна обука.

Обуката беше насочена кон вовед во алатки за е-учење; платформи и модели на инструкција; можност за миграција на содржината за е-учење од сегашниот модел во нов СМУ; тестирање за интероперабилност заедно со содржината на СМУ како што се

Адреса за кореспонденција:
Александра КАРОВСКА РИСТОВСКА
Институт за специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Северна Македонија
aleksandrak@fzf.ukim.edu.mk

First Learning Teaching Training Activity within the FAST (Fostering Accessible Study Technologies: An Accessible Learning Management System in Humanities and Social Sciences) project (Erasmus+ KA203)

Project coordinator: Ss. Cyril and Methodius University
Project partners: University in Aveiro, Vilnius University, European Training Center Copenhagen)

Aleksandra KAROVSKA RISTOVSKA

Department of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University-Skopje, North Macedonia
aleksandrak@fzf.ukim.edu.mk

The first Learning Teaching Training Activity (LTTA) was held in Copenhagen, Denmark from June, 21st till June, 25th, 2020 (Location: the Culture House at Islands Brygge). This training was related to the area of learning management systems and accessibility for students with special needs and it was valuable for the skills acquirement for the creation of the accessible LMS based on the methodological framework developed under the first intellectual output within the FAST project (Creation of a methodological framework for accessible LMSs). The training organization, which conducted the short-term training activity, was selected through a public call. The trainers possessed all the necessary skills for a successful training.

The training was generally oriented towards introduction to e-learning tools; platforms and instructional models; the possibility for migration of e-learning courseware from a current system to a new LMS; interoperability testing along with LMS content such as surveys, assessments

Corresponding author:
Aleksandra KAROVSKA RISTOVSKA
Department of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University-Skopje, North Macedonia
aleksandrak@fzf.ukim.edu.mk

анкети, процени и медиа; хостирање и инсталација; безбедност и менаџмент на корисничките сметки; интеграција на системот со други системи како на пример портали, веб-конференции и.т.н.; улогата на менаџери на курикулуми; стратешко планирање за пристапно е-учење; стандарди за пристапност за СМУ; дефинирање на најдобрите СМУ опции за пристапно е-учење и друго.

Високо-образовен кадар, експерти/истражувачи во областа на развој на СМУ, ИТ техничари и експерти во областа на специјалната едукација ги претставуваа сите проектни организации. Студенти со попреченост од секој универзитет (со оштетен вид, оштетен слух и дислексија) исто така беа учесници на оваа обука поради нивниот значаен придонес за создавањето на СМУ и создавањето на блокови и плагини за пристапност.

Претставниците на проектот исто така имаа посета на Универзитетот во Копенхаген и Данското министерство за образование. Посетата на Универзитетот во Копенхаген беше организирана со цел-информирање за начинот на организација на Поддршката за специјално образование (ПСО), кој може да ја добие оваа поддршка, предусловите да се добие и која организација ја дава оваа поддршка. Презентацијата во Данското Министерство за Образование (Оддел за Квалитет и Образование) беше поврзана со можностите и поддршката за студентите со попреченост и воспоставувањето на квалитет.

Конечно, оваа обука беше насочена кон стратегии за решавање на проблеми поврзани со операбилноста на СМУ, развојот на добра структура за е-учење и прагматичен hands-on пристап за инсталација на плагини (за глуви, слепи и дислексични) во платформата Moodle. Сите учесници стекнаа вештини за развојот на пристапен СМУ во хуманистичките и социјалните науки, што всушност е и главната цел на вториот интелектуален аутпут на проектот.

and media; hosting and installation; security and management of user accounts; system integration with other systems like portals, web-conferences etc; the role of curriculum managers; strategic planning for accessible e-learning; standards for accessibility for LMS; defining best LMS options for accessible e-learning etc.

HEI staff, experts/researchers in the area of LMS development, IT technicians and experts in the special needs education area represented the participating organizations. Students with special needs from each University (impaired vision, impaired hearing and dyslexia) were also participants in this training because of their valuable input for the creation of the LMS and the creation of the blocks and plug-ins which make it accessible.

The project representatives also had a visit to the University of Copenhagen and the Danish Ministry of Education. The visit of the University of Copenhagen was organized with the purpose to talk about the organization of special education support (SES), who can receive it, the requirements to get it and who gives SES. The presentation in the Danish Ministry of Education (Department of Quality and Education) was related to options and support for students with disabilities and establishment of quality.

Finally, this LTTA was oriented towards strategies to solve problems related to LMS operationability, development of a good structure for eLearning and a pragmatic hands-on approach for installation of plugins (for deaf, blind and dyslexic) in Moodle. All the participants gained skills for the development of an accessible Learning Management System in Humanities and Social sciences which is actually the main goal of the project's second intellectual output.