

Василка РАЗМОВСКА, Весна СТЕПАНОВСКА, Благој НЕДЕЛКОВСКИ

РАНОТО ОТКРИВАЊЕ НА СИГМАТИЗМОТ КАКО ПОСЛЕДИЦА НА ЛЕСНАТА НАГЛУВОСТ

Вовед

За навреме и нормален развиток на говорот се неопходни пред сé, определени објективни услови, односно здрав и функционално нормален централен нервен систем, здравје и нормални говорни органи, нормално развиен слух и здрава нормална средина.

Во меѓучовечката говорна комуникација слухот има примарна улога. Од тоа произлегува дека слухот е еден од најважните услови за нормален развиток на говорот кај децата.

Оштетувањето на кој и да било дел на аудитивниот систем предизвикува оштетување на слухот.

Кај овие оштетувања се јавуваат повеќе разлики во нивното степенување, чии што дијапазон се движи од лесна редукција на слухот до тешка наглувост.

Различните степени на оштетувањето на аудитивниот систем настани во различно време на возраста на детето, претставуваат причина и за различните видови на говорни растројства.

На говорните растројства, како последица на оштетувањето на слухот, во логопедската дијагностика и третман не им се придавало некое посебно внимание.

Во нашето излагање накратко ќе се задржиме на проблемот на влијанието на лесната наглувост и појавата на сигматизмот кај децата, неговата распространетост и третманот.

Сигматизмот како последица на лесната наглувост

Кај лесната наглувост говорните растројства се незначителни, па затоа на прв поглед, на овој проблем и не му се обраќа некое посебно внимание, како од страна на родителите на децата, така и од страна на наставниците и лекарите, бидејќи загубата на слухот од 10-30 dB наизглед не претставува некоја поголема пречка во говорната комуникација.

Говорните растројства кај лесно наглувите деца се однесуваат на неправилен изговор на некои гласови, слабата интонација на говорот, посебно на гласовите со висок фреквентен спектар (С-З-Ц поретко гласовите Ш и Ж). Ова доаѓа до израз кај сигматизмот-растројство на артикулацијата што се карактеризира со дисторзија, супституција и омисија, односно како неспособност на примање, препознавање и разликување на фреквенцијата на определени гласови С-З-Ц.

Причините за појавата на сигматизмот кај децата, ако постојат нормално развиени говорни органи се следните:

- Недоволно развиен фонематски слух;
- Слабо акустичко внимание; и
- Наглавноста-особено оштетувањето на внатрешното уво, кога не се приемаат гласовите со висок звучен спектар.

Наглавите деца заради погрешното и недиференцирано слушно примање на гласовите слични по звучност, често меѓусебно се заменуваат во изговорот, па така детето изговара шупа наместо супа.

За појавата на сигматизмот во артикулацијата на гласовите С, З, Ц па и Ш и Ж наглавоста е доста честа причина.

Во нашата практика се најизразени и најчесто се јавуваат кај неправилна артикулација на гласовите С, З, Ц, додека кај другите гласови Ш и Ж во многу помала мера.

Воочено е дека најизразен е сигматизмот како последица на наглавоста кај призабниот (аденталниот) изговор на гласовите С, З и Ц. Тоа е призабен или адентален сигматизам (*Sigmatismus Addentalis*) каде што гласовите С, З, го губат пискавиот звук и добиваат извесна сличност со гласовите Т, Д (Тс, Тз), настанува заради преградата што ја прави врвот на јазикот со горните заби, заради што воздушната струја, наместо со жлебот на јазикот се растура по целата негова површина, проаѓајќи по целата ширина на устата. Со повлекувањето на јазикот во усната празнина се зголемува предниот бучален резонатор и се зголемува присуството на неадекватните шумови. Ако не се создаде средната преграда, сега воздушната струја се насочува на страна, се прави латеризација (едностраница *Sigmatismus Lateralis* или двострана-*Sigmatismus Bilateralis*).

Гласот С ќе биде точно како и другите гласови, така артикулисан, како што ќе биде примен по пат на аудитивниот систем. Ова е една пристапна истинка но точно поради тоа може да биде лесно прескокнат и да не ѝ се обрне доволно внимание на ваквата артикулација на гласот С. Ова уште повеќе доаѓа до израз ако детето со сигматизам другите гласови ги изговара правилно. Ако се прашаат родителите што го носат детето на испитување заради погрешниот изговор, на гласот С дали добро слуша тие често се чудат на ваквото прашање.

Vasilka RAZMOVSKA, Vesna STEPANOVSKA, Blagoj NEDELKOVSKI

EARLY DETECTION OF SIGMATISM AS CONSEQUENCE OF LIGHT-HARD OF HEARING

- Introduction;
- The influence of light hard of hearing for the appearance of sigmatism;
- Expansion of sigmatism;
- Treatment;
- Conclusion.