

библиографија

1. **Ziggler, E. H. Hodapp, R.:** Understanding Mental Retardation, Cambridge University Press, 1993.
2. **Jonsson, T.:** Framework for Action on Special Needs Education, Inclusive Education, Geneve, UNDP, 1995.
3. **Brittonil L.:** Montessori: Play and Learn, 1992.
4. **Gearheart, Weishahn, Gearheart:** Exeptional Student in the Regular Classroom, Fourt edition, Published by Merrill, Publishing Company, A Bell and Howell, Information Company, Columbus, Ohio, 1988.
5. **Ђордић А., Бојанин С.:** Општа дефектолошка дијагностика Завод за уђбенике и наставна средства, Београд, 1992.
6. **Добрев З. И.:** Умствено изистанали деца, С., 1995.
7. **Крстић Н.:** Увод у неуропсихолошку дијагностику, Друштво психолога, Београд, 1994.
8. **Радулов Владимир:** Интегрираното обучение и специалните училища, Аксиос, Шумен, 1995.
9. **Рапаић Драган:** Церебрална парализа праксичке и когнитивне функције, Дефектолошки факултет, Београд, 1966.
10. **Радулов Владимир:** Децата със специални педагогически нужди, Рекламно-полиграфска къща, Бургас, 1996.
11. **Мацић Драгица:** Како помоћи церебропарализованом детету, Научна књига, Београд, 1991.
12. **Живковиќ Г.:** Психологија телесно инвалидних лица, Дефектолошки факултет, Београд, 1994.
13. **Радулов Владимир:** Ефективно исползване на слабото зрение, Веда Словена-ЖГ, Софиа, 1995.
14. **Огњеновић П.:** Психологија опажања, Научна књига, Београд, 1992.
15. **Васић С.:** Психоллингвистика, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1994.

подготвила: Даниела ДИМИТРОВА